

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКБУЛАКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»

Методические рекомендации для студентов  
по выполнению практических занятий  
Дисциплина БУП.08 «Основы Безопасности Жизнедеятельности»  
по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))

Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы Безопасности Жизнедеятельности» разработаны на основе - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.);

- Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для профессий

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

*код, наименование специальности(ей)*

Организация-разработчик: ГАПОУ Акбулакский политехнический техникум

Разработчик:

Шоломон Вячеслав Федорович, преподаватель-организатор ОБЖ

Рецензент: Медетова Яна Александровна, заместитель директора по ООД,

Рекомендованы методическим советом ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум», протокол № 10 от 10.06.2021 г.

Рассмотрены методической комиссией протокол № 11 от 14.06 2021 г.

*С.В. Крайнов*

Утверждены заместителем директора по УР ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»

21 06 2021 г.

*Т.В. Полодецкая*

Полодецкой Т.В.

## Содержание

Пояснительная записка.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Перечень тем практических работ, к которым составлены методические рекомендации.

Методические рекомендации по выполнению практической работы 1

Методические рекомендации по выполнению практических работ 2,3,4,5

Методические рекомендации по выполнению практических работ 6,7

Методические рекомендации по выполнению практических работ 8,9

Методические рекомендации по выполнению практических работ 10,11

Методические рекомендации по выполнению практической работы 12

Методические рекомендации по выполнению практических работ 13,14

Список литературы.

# Пояснительная записка

Рекомендации по выполнению практических работ по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработаны в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся при выполнении практических работ.

В ходе практических работ выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

## **Основы комплексной безопасности**

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

## **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

## **Основы обороны государства**

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

## **Элементы начальной военной подготовки**

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;  
определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;  
выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;  
выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;  
описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;  
выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;  
описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;  
выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

## **Военно-профессиональная деятельность**

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **Предметные результаты освоения учебной дисциплины:**

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Основы комплексной безопасности**

Т.1 -Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

Т.2 -использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

Т.3 -оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

Т.4 -объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

Т.5 -действовать согласно указанию на дорожных знаках;

Т.6 -пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

Т.7 -прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Т.8 -составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

Т.9 -комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

Т.10 -использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

Т.11 -оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

Т.12 -распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

Т.13 -описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

Т.14 -определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

Т.15 -опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

Т.16 -опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

Т.17 -пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

Т.18 -прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

Т.19 -составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

Т.20 -распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

Т.21 -соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

Т.22 -использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

Т.23 -пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

Т.24 -прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

Т.25 -применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

Т.26 -распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

Т.27 -использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

Т.28 -пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

Т.29 -прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

Т.30 -составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Т.31 -Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Т.32 -использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Т.33 -раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Т.34 -приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

Т.35 -приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

Т.36 -объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

Т.37 -использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

Т.38 -действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

Т.39 -вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

Т.40 -прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

Т.41 -пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

Т.42 -составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Т.43 -Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

Т.44 -объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

Т.45 -оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

Т.46 -раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

Т.47 -объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

Т.48 -комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

Т.49 -описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

Т.50 -пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

Т.51 -использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

Т.52 -распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

Т.53 -распознавать симптомы употребления наркотических средств;

Т.54 -описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

Т.55 -использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

Т.56 -описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

Т.57 -описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

Т.58 -составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

Т.59 -Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

Т.60 -использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

Т.61 -оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

Т.62 -описывать факторы здорового образа жизни;

Т.63 -объяснять преимущества здорового образа жизни;

Т.64 -объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

Т.65 -описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

Т.66 -раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

Т.67 -распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

Т.68 -пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Т.69 -Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

Т.70 -использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

Т.71 -оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

Т.72 -отличать первую помощь от медицинской помощи;

Т.73 -распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

Т.74 -оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

Т.75 -вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

Т.76 -выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

Т.77 -действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

Т.78 -составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

Т.79 -комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Т.80 -использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

Т.81 -оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

Т.82 -классифицировать основные инфекционные болезни;

Т.83 -определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

Т.84 -действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

## **Основы обороны государства**

- T.85 -Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- T.86 -характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- T.87 -описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- T.88 -приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- T.89 -приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- T.90 -раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- T.91 -разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- T.92 -оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- T.93 -раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- T.94 -раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- T.95 -объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- T.96 -описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- T.97 -характеризовать историю создания ВС РФ;
- T.98 -описывать структуру ВС РФ;
- T.99 -характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- T.100 -распознавать символы ВС РФ;
- T.101 -приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

## **Правовые основы военной службы**

- T.102 -Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- T.103 -использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- T.104 -оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- T.105 -раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- T.106 -характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- T.107 -раскрывать организацию воинского учета;
- T.108 -комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- T.109 -использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- T.110 -описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- T.111 -объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- T.112 -различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- T.113 -описывать основание увольнения с военной службы;
- T.114 -раскрывать предназначение запаса;
- T.115 -объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- T.116 -раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- T.117 -объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

## **Элементы начальной военной подготовки**

- T.118 –Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- T.119 -использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- T.120 -оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- T.121 -выполнять строевые приемы и движение без оружия;



- Т.122 -выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- Т.123 -выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- Т.124 -приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- Т.125 -описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- Т.126 -выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- Т.127 -описывать порядок хранения автомата;
- Т.128 -различать составляющие патрона;
- Т.129 -снаряжать магазин патронами;
- Т.130 -выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- Т.131 -описывать явление выстрела и его практическое значение;
- Т.132 -объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- Т.133 -объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- Т.134 -выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- Т.135 -объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- Т.136 -выполнять изготовку к стрельбе;
- Т.137 -производить стрельбу;
- Т.138 -объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- Т.139 -различать наступательные и оборонительные гранаты;
- Т.140 -описывать устройство ручных осколочных гранат;
- Т.141 -выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- Т.142 -выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- Т.143 -объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- Т.144 -характеризовать современный общевойсковой бой;
- Т.145 -описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- Т.146 -выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- Т.147 -объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- Т.148 -выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- Т.149 -определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- Т.150 -передвигаться по азимутам;
- Т.151 -описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- Т.152 -применять средства индивидуальной защиты;
- Т.153 -действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- Т.154 -описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- Т.155 -раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- Т.156 -выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Т.157 -Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- Т.158 -объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- Т.159 -оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- Т.160 -характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- Т.161 -использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### **Основы комплексной безопасности**

Т.162 -Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Т.163 -Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

### **Основы обороны государства**

Т.164 -Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

Т.165 -приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

### **Элементы начальной военной подготовки**

Т.166 -Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

Т.167 -определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

Т.168 -выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

Т.169 -выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

Т.170 -описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

Т.171 -выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

Т.172 -описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

Т.173 -выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

### **Военно-профессиональная деятельность**

Т.174 -Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

Т.175 -оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## Критерии оценивания практических работ

«5» - самостоятельно, логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня, правильно использовал научную терминологию в контексте ответа, использовал наглядный материал (презентация, выставка материалов);

«4» (хорошо) – самостоятельно изложил материал, допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение использовал наглядный материал (презентация, выставка материалов)

«3» (удовлетворительно) – читает, в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения, отсутствует дополнительный наглядный материал.

«2» (неудовлетворительно) – в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки студента, отсутствует дополнительный наглядный материал.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов	семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70	34	36
в том числе:			
теоретические занятия	52	26	26
практические занятия	16	7	9
контрольные работы	1	1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	17	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		1

### Тематика практических занятий

№ п/п	Наименование разделов, МДК, тем	№ урока	Кол-во часов
1	П.3.№1 Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	3	1
2	П.3.№2 Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).	8	1

3	П.З.№3 Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	16	1
4	П.З.№4 Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	22	1
5	П.З.№5 Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях	27	1
6	П.З.№6 Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших	28	1
7	П.З.№7 Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники	33	1
8	П.З.№8 Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники	40	1
9	П.З.№9 Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	49	1
10	П.З.№10 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй	50	1
11	П.З.№11 Подход к начальнику и отход от него.	51	1
12	П.З.№12 Строи отделения	52	1
13	П.З.№13 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова.	54	1
14	П.З.№14 Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.	55	1
15	П.З.№15 Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор	65	1

16	П.З.№16 Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	69	1
----	---	----	---

**Практическая работа №1** Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.

**Цель работы-** формирование навыков понимания влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.

**Оборудование, приборы и инструменты:** учебник «ОБЖ» Ким С.В. Горский В.А., интернет-ресурсы.

**Ход работы:**

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Прочитать в учебнике теоретический материал.  
Подготовить в тетради таблицу на тему «Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.»
3. Выписать в таблицу основные определения, дать им характеристику, выделить преимущества и недостатки.
4. Ответить на контрольные вопросы.

**Практическая работа П.З. № 2-3** Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков

**Цель работы:** Формирование навыков владения СИЗ.

Формирование навыков использование экологических знаков.

**Оборудование, приборы и инструменты:** СИЗ, ситуационные задачи, учебник БЖД.

**Ход работы:**

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Прочитать в учебнике теоретические материалы.
3. Выписать в тетрадь основные определения, дать им характеристику.
4. Составить таблицу по категориям СИЗ
5. Работа в парах. Отгачивание действий при использовании СИЗОД.
6. Ответить на контрольные вопросы.

**Практическая работа П.З.№ 3** Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.

**Цель работы-** формирование навыков использования сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Формирование навыков действий при асоциальном поведении пассажиров на транспорте.

**Оборудование, приборы и инструменты:** учебник «ОБЖ» Ким С.В. Горский В.А., интернет-ресурсы. , ситуационные задачи.

**Ход работы:**

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Прочитать в учебнике теоретический материал.
3. Ознакомиться с полученной кейс- ситуацией на дороге.
4. Принять участие в диалоге – обсуждении полученной вводной информации, содержащейся в кейсе.
5. Проанализировать ситуацию. Это подразумевает выявление того, что и почему происходит, что может произойти и почему, объяснить ситуацию, оценить уже принятые меры, обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.
6. Выделить актуальную информацию по отношению к данному вопросу.
7. Ответить на контрольные вопросы.

### Практическая работа

П.3.№4, Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).

П.3.№5 Предназначение и использование дорожных знаков

П.3.№6 Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.

**Цель работы-** формирование навыков безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).

**Оборудование, приборы и инструменты:** учебник «ОБЖ» Ким С.В. Горский В.А., интернет-ресурсы., , ситуационные задачи.

#### Ход работы:

8. Записать тему практической работы и ее цель.
9. Прочитать в учебнике теоретический материал.
10. Ознакомиться с полученной кейс- ситуацией на дороге.
11. Принять участие в диалоге – обсуждении полученной вводной информации, содержащейся в кейсе.
12. Проанализировать ситуацию. Это подразумевает выявление того, что и почему происходит, что может произойти и почему, объяснить ситуацию, оценить уже принятые меры, обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.
13. Выделить актуальную информацию по отношению к данному вопросу.
14. Ответить на контрольные вопросы.

### Практическая работа

П.3.№7 Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

**Цель работы:** Формирование навыков по организации и проведению мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС природного, техногенного характера. Формирование навыков владения средствами СИЗ и дозиметрического контроля.

**Оборудование, приборы и инструменты:** учебник по «ОБЖ», аудио- видео оборудование., прибор дозиметрического контроля, СИЗ.

#### Ход работы:

1. Запишите тему практической работы и ее цель
2. Прочитайте изученный материал, разделите его на основные смысловые части, выделить главную мысль, сформулируйте вывод.
3. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитаты.
4. Разобрать последовательность проведения защитных мероприятий по защите населения.
5. Записать в рабочую тетрадь СИЗ, используемые в ГАПОУ «АПТ».
6. Выписать в тетрадь модификации приборов ДК, их принцип работы.
7. Ответить на контрольные вопросы письменно

### Практическая работа

П.3.№8 Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции

**Цель работы:** Формирование умений и навыков по правилам безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Оборудование, приборы и инструменты:** учебник по «ОБЖ» Ким С.В. Горский В.А., интернет-ресурсы., , ситуационные задачи, аудио- видео оборудование.,

#### Ход работы:

1. Запишите тему практической работы и ее цель
2. Прочитайте изученный материал, разделите его на основные смысловые части, выделить главную мысль, сформулируйте вывод.
3. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитаты.
4. Разобрать последовательность безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
5. Записать в рабочую тетрадь уровни террористической опасности.
6. Ответить на контрольные вопросы письменно.

### **Практическая работа.**

П.3.№9 Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях

**Цель работы:** Формирование умений и навыков искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

**Оборудование, приборы и инструменты:** ситуационные задачи, учебник ОБЖ, манекен, ватно- марлевые повязки.

**Ход работы:**

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Прочитать в учебнике теоретические материалы.
3. Выписать в тетрадь основные определения, дать им характеристику.
4. Составить таблицу по различиям между биологической и клинической смертью.
5. Работа в парах. Практическое выполнение действий при ИВЛ и непрямого массажа сердца.
6. Ответить на контрольные вопросы.

### **Практическая работа.**

П.3.№10 Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших

**Цель работы:** Формирование навыков и умений переноски (транспортировки) пострадавших

**Оборудование, приборы и инструменты:** ситуационные задачи, учебник БЖД, манекен, ватно- марлевые повязки.

**Ход работы:**

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Прочитать в учебнике теоретические материалы.
3. Выписать в тетрадь основные определения, дать им характеристику.
4. Составить таблицу способов переноски (транспортировки) пострадавших.
5. Работа в парах. Практическое выполнение действий при переноске (транспортировки) пострадавших.
6. Ответить на контрольные вопросы.

### **Практическая работа.**

П.3.№11 Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности

**Цель работы:** Формирование умений и навыков в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности РФ.

**Оборудование, приборы и инструменты:** учебник по «ОБЖ» Ким С.В. Горский В.А., интернет-ресурсы., , ситуационные задачи, аудио- видео оборудование.,

**Ход работы:**

1. Запишите тему практической работы и ее цель
2. Прочитайте изученный материал, разделите его на основные смысловые части, выделить главную мысль, сформулируйте вывод.
3. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитаты.
4. Разобрать задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ
5. Записать в рабочую тетрадь национальные интересы РФ.
6. Ответить на контрольные вопросы письменно.

### **Практическая работа.**

П.З.№12 Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.

**Цель работы:** Формирование умений и навыков по оцениванию основных направлений развития и строительства ВС РФ.

**Оборудование, приборы и инструменты:** учебник по «ОБЖ» Ким С.В. Горский В.А., интернет-ресурсы., , ситуационные задачи, аудио- видео оборудование.,

**Ход работы:**

1. Запишите тему практической работы и ее цель
2. Прочитайте изученный материал, разделите его на основные смысловые части, выделить главную мысль, сформулируйте вывод.
3. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитаты.
4. Разобрать основные направления развития и строительства ВС РФ
5. Записать в рабочую тетрадь новые виды модернизированной техники
6. Ответить на контрольные вопросы письменно.

### **Практическая работа.**

П.З.№13 Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.

**Цель работы:** Формирование умений и навыков строевых приемов и движений без оружия.

**Оборудование, приборы и инструменты:** учебник по «ОБЖ» Ким С.В. Горский В.А., интернет-ресурсы., , ситуационные задачи, аудио- видео оборудование.,

**Ход работы:**

1. Запишите тему практической работы и ее цель
2. Прочитайте 1 раздел Строевого Устава, разделите его на основные смысловые части, выделить главную мысль, сформулируйте вывод.
3. Наиболее существенные положения Строевого Устава последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитаты.
4. Разобрать последовательность приемов управления строем.
5. Практически отработать строевые приемы.
6. Записать в рабочую тетрадь основные строевые понятия.
7. Ответить на контрольные вопросы письменно.

### **Практическая работа.**

П.З.№14 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.  
Хранение автомата Калашников

**Цель работы:** Формирование умений и навыков по правилам неполной разборки и сборки автомата Калашникова для чистки и смазки, хранения автомата Калашникова.

**Оборудование, приборы и инструменты:** учебник по «ОБЖ» Ким С.В. Горский В.А., интернет-ресурсы., макет автомата Калашникова, аудио- видео оборудование.,

**Ход работы:**

1. Запишите тему практической работы и ее цель
2. Прочитайте изученный материал, разделите его на основные смысловые части, выделить главную мысль, сформулируйте вывод.
3. Разобрать последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
4. Практически отработать неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки.



5. Записать в рабочую тетрадь организацию хранения автомата Калашникова.
6. Ответить на контрольные вопросы письменно.

### **Практическая работа.**

#### П.3.№15 Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.

**Цель работы:** Формирование умений и навыков по развитию необходимых профессиональных качеств, отвечающих требованиям военной службы, а также оценивание уровня своей подготовки и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

**Оборудование, приборы и инструменты:** учебник по «ОБЖ» Ким С.В. Горский В.А., интернет-ресурсы., аудио- видео оборудование.

#### **Ход работы:**

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Используя учебную литературу, ознакомиться с теоретической частью.
3. Выписать основные формулировки:
  - профессиональные качества, необходимые для несения военной службы
  - перечислить основные качества, присущие военнослужащему- защитнику Отечества
  - образование как основной фактор осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
  - самооценка уровня своей подготовки и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
4. Записать кратко условия.
5. Сделать вывод.
6. Ответить на контрольные вопросы

#### П.3.№16 Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Цель работы:** Формирование умений и навыков по организации подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Оборудование, приборы и инструменты:** учебник по «ОБЖ» Ким С.В. Горский В.А., интернет-ресурсы., аудио- видео оборудование.

#### **Ход работы:**

1. Записать тему практической работы и ее цель.
2. Используя учебную литературу, ознакомиться с теоретической частью.
3. Выписать основные формулировки:
  - профессиональные качества, необходимые для несения военной службы
  - перечислить основные качества, присущие военнослужащему- защитнику Отечества
  - образование как основной фактор осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
  - самооценка уровня своей подготовки и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
4. Записать порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ, МВД РФ, МЧС РФ.
5. Ответить на контрольные вопросы

## Список литературы

### Основные источники:

#### Условия реализации учебной дисциплины по ОБЖ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»
- учебные пособия, электронные учебники, тренажёр для отработки СЛР

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.
- Учебная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности(базовый уровень)

10 – 11 класс, Ким С.В. Горский В.А., ООО «Издательский центр Вентана – граф»

<http://vgf.ru/obzh2>

1. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие по ОБЖ

2. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.